

“Rapportera Rasism”

WORKSHOP

Modul: Mediekunskap

Tid: 4 timmar



Medfinansierat av
EU-programmet
Erasmus+

Europeiska Kommissionens stöd åt framställningen av detta dokument utgör inte ett godkännande av dess innehåll, vilket endast återspeglar upphovsmännens åsikter, och Kommissionen kan inte hållas ansvarigt för någon användning av informationen i det.

Viktig information om modulen

Modulens titel	Mediekunskap
Syfte	Workshopen syftar till att förbättra deltagarnas mediekunskap, ge dem förståelse för massmediers roll i antimigrantdebatten, såväl som den metod som används för detta (inramning, agendasättning, "fejknheter" och avsiktlig felinformation).
Utbildarens namn	
Lärandemål	<ul style="list-style-type: none">• Reflektera över kraften av massmedia och beskriv hur media kan påverka åsikter och uppfattningar från olika grupper och forma deras bedömningar;• Utvärdera mediekällors relevans, trovärdighet och syfte och konkreta budskap, känna igen om det innehåller inramning, agendasättning eller avsiktlig felinformation;• Undersöka det allmänna medielandskapet och hur agendasättande journalistik berör invandrare;• Förstå och argumentera hur människor med utländsk bakgrund representeras i massmedier



Mediekunskap

Mediekunskap är en kompetens från 2000-talet. Det omfattar ett ramverk för att komma åt, analysera, utvärdera, skapa och delta med budskap i olika former - från tryck till video till Internet. Mediekunskap bygger en förståelse för massmedias roll i samhället samt viktiga färdigheter för upplysning och uttrycksförmåga som är nödvändiga för medborgare i en demokrati [1]

Mediekunskap

- Identifiera medias roll i vårt samhälle
- Lär dig att tänka kritiskt
- Bli en smart konsument
- Känna igen infallsvinklar
- Förstå författarens syfte
- Skapa media ansvarsfullt [2]



Mediekunskap

I den digitala informationsåldern delas nyheter och information snabbare än någonsin tidigare, och förmågan att urskilja sann information från falsk information har blivit viktigare, men samtidigt också mycket svårare.



Ämnen

- Medias makt
- Agendasättning
- Fejknyheter



Medias makt

Massmedia

Massmedia hänvisar till en mängd olika teknologiska kanaler som når en stor publik via masskommunikation (Internet, tv, radio, tidningar)



Massmedias makt

Massmedia påverkar individen och publikens tankar, attityder och beteenden.

Massmedia är känt som en av de mest avgörande krafterna i modern kultur.

Massmedias makt

Massmedia påverkar många aspekter av människolivet, till exempel:

- att rösta på ett visst sätt,
- individuella åsikter och övertygelser,
- till och med falsk information som kan skeva en persons kunskap om ett specifikt ämne

Magic bullet-teorin

Magic bullet-teorin:

När publiken ses som måltavla för en injektion eller en informationskula som skjutits ut från massmedias pistol. Publiken kan inte undvika eller motstå injektionen eller kulorna [3]

Narrativ (skildringar)

Narrativ - ett sätt att presentera händelser, fakta och upplevelser som ger dem en specifik betydelse, t.ex. kopplade till särskilda ideologier, identiteter eller antaganden.

Inramningsteori

Inramning är en vilseledande användning av information för att "rama in" saker på ett visst sätt [4]

Inramning: exempel

“En tiger anfaller en flicka och en man räddar flickan genom att döda tigern. Här ramas mannen in som modig, ända tills det kommer fram att han är invandrare.

Efter det berättar media att tigern lekte med flickan när invandraren anföll och dödade ett oskyldigt djur.

Media kan vrida på verkligheten för att sprida propaganda och få människor att tro på deras version av händelsen" [5]

AKTIVITET 1 Förstå medias makt

Fiskskålsövningen

ACTIVITY



Frågor:

- Diskutera olika mediekanaalers roll när det gäller att bilda den allmänna opinionen
- Diskutera hur och varför media inramar människor med utländsk bakgrund
- Tänk på egna erfarenheter. Har du personligen drabbats av medier och på vilket sätt?
- Fördjupa dig i hur du eller någon annan från ditt samhälle kan påverka medielandskapet genom gemenskapsmedier (Facebook, Twitter, osv.)



Agendasättning

Agendasättning

Agendasättning är "förmågan (i nyhetsmedier) att påverka vikten som läggs på ämnena i den offentliga agendan och människors vardag"

Förutsättningar för agendasettningsteori [7]:

1. dagspressen och media återspeglar inte verkligheten; de filtrerar och formar den;
2. medias koncentration på några få frågor och ämnen leder till att allmänheten uppfattar vissa frågor som viktigare än andra

Typer av agendasettning [7]

1. **Offentlig agendasettning:** allmänheten bestämmer vilka ämnen som anses viktiga
2. **Medias agendasettning:** media bestämmer vilka ämnen som anses viktiga
3. **Policy genom agendasettning:** allmänheten och medias agendasettning påverkar makthavarnas beslut

AKTIVITET 2 Förstå agendasättning Skapa en tankekarta

Frågor:

- Vilka är de högerpolitiska partierna i landet du bor?
- Diskutera och förklara hur Sverigedemokraterna (och/eller politiska partier i ditt land) agendasätter medier.
- Vilken typ av agendasättning representerar Sverigedemokraternas handlingar? Kommer den negativa inställningen till invandrare från allmänheten, från media eller från beslutsfattare?
- Diskutera olika mediekanalets roll när det gäller agendasättning som berör invandrare
- Tänk på hur du eller någon annan från ditt samhälle kan påverka medielandskapet för att bekämpa vilseledande agendasättning mot invandrare



Fejknyheter

Fejknyheter är falsk information som tycks vara nyheter, men som skapats medvetet med avsikt att vilseleda läsaren.

Exempel:

Artikeln till höger hävdar att en man som vann lotteriet greps för att ha dumpat gödsel värt 200.000 dollar på sin förra chef. Berättelsen kommer från The World News Daily Report, vars motto är "Fakta har ingen betydelse". Enligt BuzzFeedNews.com genererade artikeln cirka 2.3 miljoner reaktioner, delningar och kommentarer på Facebook 2018

NOT TOPICS

JUNE 27, 2019 | SAN FRANCISCO HOMELESS MAN DIES FROM RABIES AFTER PERFORMING ORAL SEX ON STRAY DOG

LOTTERY WINNER ARRESTED FOR DUMPING \$200,000 OF MANURE ON EX-BOSS' LAWN



f

2M

t

A man from Illinois was arrested for getting \$224,000 worth of manure dumped on his former employer's property, only two weeks after he won \$125 million at the lottery and quit his job.

Källor: <https://www.buzzfeednews.com/article/craigsilverman/facebook-fake-news-hits-2018>, <https://worldnewsdailyreport.com/lottery-winner-arrested-for-dumping-200000-of-manure-on-ex-boss-lawn/> (Accessed 3/7 2019)








Syftet och motivationen bakom fejknyheter

Vi måste också tänka på vem som skapar olika typer av innehåll...och varför det skapas.

- Propaganda
- Monetär vinst
- Politisk agenda
- Personlig berömmelse
- Förtal av individer
- På skoj/komedi



7 sorters fejknyheter [8]

	Satire/ Parody Not created with the intent of causing harm, but can still fool readers.
	False Connection When headlines, visuals or captions don't support the connection.
	Misleading Content Misleading use of information to frame an issue or individual.
	False Context When genuine information is shared with false contextual information.
	Imposter Content When genuine sources are impersonated.
	Manipulated Content When real information or images are manipulated to deceive.
	Fabricated Content News that is false and created with the intent to deceive and do harm.

1. Satir/parodi
2. Falsk koppling
3. Vilseledande innehåll
4. Falskt sammanhang
5. Förfalskad källa
6. Manipulerat innehåll
7. Fabricerat innehåll

AKTIVITET 3 Upptäck fejknyheter

Hitta och rangordna fejknyheter

Diskussion

- Hur förstår du termen "fejknyheter"?
- Har du någonsin blivit lurad av falsk information?
 - Vilken sort?
 - Var fick du informationen?
 - Hur och varför?



Fejknyheter spelet

Förstå hur fejknyheter skapas på

<https://getbadnews.com> [9]

Granskningsfrågor

- Hur kan media påverka åsikter från olika grupper och forma folks bedömningar?
- Kan du förklara teorin för agendasättning och de tre typerna av agendasättning?
- Vad är fejknyheter? Ge exempel på en typ av fejknyhet som du kommer ihåg



Nyckelpunkter

- Massmedia påverkar individens och publikens tankar, attityder och beteende
- Agendasättning är "förmågan (av nyhetsmedierna) att påverka vikten som läggs på ett ämne inom den offentliga agendan i ett samhälle"
- Fejknyheter är en form av nyheter som består av avsiktlig felinformation eller en lögn som sprids via traditionella nyhetsmedier eller sociala onlinemedier



Bra jobbat!

Du har slutfört den här modulen!



Mäta



Medfinansierat av
EU-programmet
Erasmus+

Europeiska Kommissionens stöd åt framställningen av detta dokument utgör inte ett godkännande av dess innehåll, vilket endast återspeglar upphovsmännens åsikter, och Kommissionen kan inte hållas ansvarigt för någon användning av informationen i det.

Referenslista

- [1]. "Media Literacy: A Definition and More." *Center for Media Literacy*, www.medialit.org/media-literacy-definition-and-more.
- [2]. "What Is Media Literacy, and Why Is It Important?" *Common Sense Media: Ratings, Reviews, and Advice*, www.commonsensemedia.org/news-and-media-literacy/what-is-media-literacy-and-why-is-it-important.
- [3]. Communication Theory; Mass Communication: MAGIC BULLET OR HYPODERMIC NEEDLE THEORY OF COMMUNICATION <http://communicationtheory.org/magic-bullet-or-hypodermic-needle-theory-of-communication/>
- [4]. "The Handbook of Journalism Studies ." *Karin Wahl-Jorgensen and Thomas Hanitzsch*, New York: the Taylor & Francis e-Library, 2008., centreforjournalism.co.uk/sites/default/files/richardpendry/Handbook%20of%20Journalism%20Studies.pdf.
- [5]. Bajracharya, Shraddha. "Framing Theory." *Businessstopia*, 15 Feb. 2018, www.businessstopia.net/mass-communication/framing-theory.
- [6] McCombs, M; Reynolds, A (2002). "News influence on our pictures of the world". *Media Effects: Advances in Theory and Research*.
- [7] Dearing, J; Rogers, E (1988). "Agenda-setting research: Where has it been, where is it going?". *Communication Yearbook*. 11: 555–594.
- [8]. "Journalism, 'Fake News' & Disinformation." *UNESCO. 2018* , unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000265552.
- [9]. "Bad News" game <https://getbadnews.com/wp-content/uploads/2019/03/Bad-News-Game-info-sheet-for-educators-English.pdf>